

© 2010 AUPEX (Asociación de Universidades Populares de Extremadura)
AEXCID (Agencia Extremeña de Cooperación Internacional para el Desarrollo)
Fundación Ciudadanía

Cuaderno de Cooperación para Mediadores Acción por el Clima.

Autores: Patricia Barrena Mera
Alejandro Almenara Sánchez

ÍNDICE

• INTRODUCCIÓN	4
• CAMBIO CLIMÁTICO	8
• EFECTOS AMBIENTALES DEL CAMBIO CLIMÁTICO	14
• EFECTOS SOCIALES DEL CAMBIO CLIMÁTICO	20
• EFECTOS ECONÓMICOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO	26
• HUELLA ECOLÓGICA	32
• CONSUMO RESPONSABLE	38
• ENERGÍAS RENOVABLES	48
• AGROECOLOGÍA	54



INTRODUCCIÓN

La Asociación de Universidades Populares de Extremadura a través del proyecto Red Local Solidaria, subvencionado por la Agencia Extremeña de Cooperación Internacional para el Desarrollo, en su compromiso de ofrecer a la sociedad extremeña herramientas que faciliten un acercamiento a la cooperación para el desarrollo y las realidades de las zonas del mundo con más necesidades, comparte este cuaderno de fácil comprensión sobre cambio climático. Un material especialmente indicado para monitores, mediadores y animadores socio-culturales, y su utilización en el trabajo con grupos organizados.

Más allá de tratar de crear una publicación de referencia muy específica que profundice de forma intensa en los conceptos, este cuaderno pretende ser una aproximación al cambio climático desde una perspectiva basada en la sencillez y la simplicidad. El propósito no es otro que motivar y fomentar que sean los propios grupos los que se acerquen a los conceptos y a la temática tratada, un primer contacto que facilite y potencie su comprensión y entendimiento, dando pie a que el interés que les pudiera suscitar les mueva a buscar e investigar más información a través de los recursos web que hemos recogido.

En cuanto a la estructura de contenidos hemos desarrollado cada concepto bajo los siguientes parámetros:

- Información básica: Bajo preguntas del tipo ¿qué es? ¿causas? ¿consecuencias? ¿características?... ofrecer un conjunto de información de base sobre el concepto tratado, destacando los aspectos más relevantes que permitan disponer de una visión global sólida.
- ¿Qué puedo hacer yo?: Nuestro papel activo como ciudadanía responsable llevado a nuestro propio día a día. Ponemos de relieve algunas acciones o consejos que desde nuestro ámbito cotidiano podemos poner en marcha para proteger el clima de nuestro planeta.
- Actividades para trabajar en grupo: Una serie de dinámicas grupales como ejemplos aplicables a los métodos de trabajo del mediador o mediadora. Se trata de un contenido guía abierto que puede y debe ser adaptado a cada grupo, que debería ser enriquecido por vuestra propia experiencia, vuestro propio conocimiento, que seguro puede ser ampliado por vuestra propia batería de dinámicas. Por ello le invitamos a que dejen sus testimonios y experiencias en la página www.aupex.org/cooperacion/portal. Desde la colaboración y la participación fortalecemos las conversaciones, el conocimiento y la acción para la transformación social y el cambio de hábitos hacia la protección del clima.
- Para saber más: Conjunto de referencias desde donde podemos ampliar datos y conocimientos sobre el concepto que se esté tratando.

El calentamiento global es un hecho que pone en peligro no sólo importantes ecosistemas naturales, sino a numerosas comunidades y poblaciones humanas, especialmente de los países más pobres. Destacar como el cambio climático va poco a poco transformando el mundo de la cooperación, pues los riesgos actualmente han adquirido un carácter global.

Ahora es de nuevo un tiempo crucial para reflexionar y pensar cuál es el papel que quieres ocupar, definir tu posición ante esta crisis climática y el rol que deseas ocupar. Tu acción es importante a la hora de promover y propiciar cambios y transformaciones locales que sumen y se alíen en pro de un desarrollo global. Participa, implícate y toma acción si consideras que actuar contra el cambio climático es una problemática que nos concierne a todos.



CAMBIO CLIMÁTICO

¿Qué es?

El Cambio Climático se refiere a la modificación del clima global del planeta. Siempre han existido cambios en el clima a lo largo de la historia, glaciaciones, interglaciaciones, etc., que han tenido su impacto sobre todo el planeta de forma natural.

La diferencia es que en las últimas décadas, el modelo de desarrollo de la humanidad basado en la quema de combustibles fósiles (carbón, petróleo, gas...), nuestra forma y estilo de vida, ha sido tan agresivo e impactante que ha sido capaz de alterar la dinámica natural del clima y la atmósfera. Por ello desde los órganos más importantes de investigación se atribuye a la actividad humana gran parte de las alteraciones climáticas y atmosféricas que a nivel global estamos viviendo, sumándose a la variabilidad natural del clima.

¿Cómo lo provocamos?

Desde la revolución industrial las emisiones de gases efecto invernadero, principalmente fruto de la quema de combustibles fósiles, han aumentado de forma radical. Este echo provoca que la atmósfera tenga una capacidad cada vez mayor de retener calor, con lo que temperatura media global del planeta ha ido incrementándose con el paso de los años.

Si tratamos de resumir cuáles son las causas del cambio climático hemos de destacar la ruptura de la relación del ser humano con la naturaleza. Muchos de nosotros ya no conocemos los ritmos naturales, los sabores originales, los cambios de las estaciones, no vemos los impactos sobre el medio, no sabemos como responde la naturaleza a nuestro estilo de vida.

Vivimos sumidos cada vez más en entornos urbanos que nos alejan del medio natural. Una forma de vida que se ha caracterizado por un consumo excesivo y abusivo; alto gasto energético; quema de carbón, petróleo y sus derivados, para el transporte, para fabricar, para controlar la temperatura de locales, casas y oficinas; una generación de residuos y contaminación sin precedentes; emitiendo miles y miles de toneladas de gases efecto invernadero a la atmósfera, especialmente CO₂. Un modelo de desarrollo alejado de conceptos humanos y naturales como compartir, reducir, simplicidad, colaborar, etc.

¿Qué consecuencias tiene?

Las consecuencias del cambio climático muestra sus efectos sobre el medio ambiente, sobre la sociedad y la economía. El aumento de temperatura propio del calentamiento global tiene impacto en todos los ámbitos. Los ecosistemas ven alterados su funcionamiento natural (especies que se extinguen, cambios en los periodos de reproducción, mayor presencia de especies exóticas invasoras...); deshielo y retroceso de glaciares, aumento del nivel del mar; al evaporarse más agua, más vapor de agua va a la atmósfera, lloviendo más intensamente donde suele llover y dejando más secos los lugares del planeta donde no suelen haber lluvias; se incrementan los casos de huracanes, tormentas y tifones; aumentan los grandes incendios forestales; al ser más elevada la temperatura insectos, roedores, arácnidos, etc. encuentran un medio más favorable para propagarse transmitiendo enfermedades hacia nuevos lugares y poblaciones.

¿Qué puedo hacer yo?

Puedes y podemos hacer mucho en la protección del clima de la Tierra. El primer paso es tomar conciencia que todo esfuerzo suma, y que desde nuestro día a día son numerosas las acciones que podemos poner en marcha para luchar contra el cambio climático.

¿Por qué esperar a que sean otros los que empiecen a actuar si tú mismo puedes hacerlo?

Pon en acción tus propias iniciativas y actos para proteger el planeta y no olvides pedir responsabilidades a quienes continúen atentando contra el clima global.

Apártate por un momento de los acelerados ritmos de vida y piensa un poco sobre ti, sobre tu estilo de vida, sobre la forma en que haces las cosas, y seguro que encuentras aspectos donde puedes mejorar tu comportamiento climático.

Algunas cuestiones básicas:

- Utiliza el transporte colectivo, o mejor aun, camina, ve en bicicleta es mas sano y no produce CO2.
- Aísla bien tu vivienda, busca y arregla posibles fugas de temperatura a través de las ventanas y puertas.
- Haz un uso moderado y adecuado del aire acondicionado y la calefacción.
- Termina de apagar los aparatos eléctricos. Desenchufa y evita la típica lucecita roja que siempre se queda en la tele, los llamados vampiros energéticos.
- Cuando y no hagan falta desenchufa cargadores y baterías.
- Mejor que pagar, apaga. No consumas energía de forma innecesaria.
- Lavadora y lavavajillas deben funcionar cuando la carga sea completa.
- Disfruta del poder natural: iluminar, descongelar, secar... es mejor si se hace de forma natural.
- Conviértete en consumidor responsable.
- Reduce, reutiliza y recicla. Aplícalo a tu estilo de vida.
- Planta árboles, ayudan a compensar nuestras emisiones de CO2

Actividades para trabajar en grupo:

1.- La piel de una manzana

Con la piel de una manzana podemos hacer una comparación muy didáctica. Preguntamos al grupo ¿qué es para ellos la atmósfera?, ¿que tamaño piensan que tiene?

.....

.....

.....

Una vez que hemos debatido y reflexionados juntos compartimos con ellos que la atmósfera no es más que una capa de gases muy fina que rodea a la Tierra. Tan fina (mientras vas pelando una manzana) que la proporción se asemeja a la piel de una manzana.

Esto puede dar pie a investigar más sobre la atmósfera y la importancia de los gases en ella contenidos.

2.- Mi día y el clima

El grupo tratamos de crear un mural donde queden recogidas las acciones que vamos realizando en un día normal desde que nos levantamos, su relación con el cambio climático (si producen algún impacto o no) y alguna propuesta para mejorarla ayudando a cuidar el clima.

Ej: 7:30 a.m. Me levanto y abro todas las ventanas para airear la casa durante 30 minutos. Mejora: Con 10 minutos tenemos de sobra para airear! Y recuerda no tener encendida la calefacción mientras tanto.

.....

.....

.....

3.- Calcula tu CO2

Gracias a herramientas como la calculadora de CO2 <http://coepa.net/guias/interfaz.html> podemos obtener una estimación del CO2 que emitimos al desarrollar nuestras actividades propias del día. Trabajemos juntos para obtener los resultados de CO2 de nuestro estilo de vida. Como mediador, sería conveniente que preparases un lista con las emisiones de CO2 medias de diferentes lugares del planeta. Puesto que se mostrarán grandes diferencias y podremos tener una comparativa con nuestro resultado, será un buen punto para generar debate. No todos somos igual de responsable, pero que cada uno asuma su propia responsabilidad.



Para saber más:

www.movimientoclima.org Una iniciativa sin precedentes en España, en la que por primera vez, organizaciones sociales de muy diferentes ámbitos unidas ante una inquietud común: combatir el cambio climático, un problema que nos afecta a todos y cuya solución requiere una respuesta conjunta y decidida por parte de toda la sociedad. Todos somos responsables del cambio climático y somos una pieza clave imprescindible en su resolución.

www.theclimateprojectspain.org The Climate Project Spain (TCPSpain) es una Fundación no lucrativa dependiente de “The Climate Project”, organización medioambiental internacional creada por el ex-vicepresidente de EEUU, Al Gore, para concienciar a los ciudadanos, empresas y gobiernos del mundo sobre la crisis del calentamiento global que se cierne sobre la Tierra.

Los Presentadores de TCP han dado más de 70,000 presentaciones en todo el mundo y han alcanzado una audiencia global de 7.5 millones de personas.

www.ceroco2.org CeroCO2 es una iniciativa que pretende sensibilizar a la sociedad sobre la necesidad de iniciar una acción inmediata contra el calentamiento del planeta, para lo que ofrece herramientas para calcular, reducir, y compensar las emisiones de CO2.

<http://www.350.org/es> Campaña internacional dedicada a construir un movimiento que una al mundo alrededor de las soluciones necesarias para la crisis climática; las soluciones que la ciencia y la justicia exigen.

Su misión es servir de inspiración al mundo entero y afrontar el desafío de la crisis climática, es decir, crear un nuevo sentido de urgencia y posibilidad.

<http://www.greenpeace.org/espana/es/Trabajamos-en/Frenar-el-cambio-climatico/> Greenpeace trabaja para lograr un modelo energético sostenible, y apuesta por una revolución energética capaz de reducir las emisiones de CO2 para evitar los efectos más devastadores del cambio climático y en el que la opción nuclear esté definitivamente descartada.



EFFECTOS AMBIENTALES DEL CAMBIO CLIMÁTICO

¿Qué es?

Por efectos ambientales del cambio climático nos referimos a los impactos que el calentamiento global está provocando sobre el medio natural. A lo largo y ancho de todo el planeta se observa la influencia del cambio climático sobre los sistemas naturales, la naturaleza transformada:

- Los años más cálidos registrados se agolpan en la última década.
- Los mantos de hielo y nieve se están fundiendo, provocando que el nivel del mar se eleve con el paso de los años.
- Los lagos procedentes de glaciares cada vez son más numerosos.
- El caudal y la temperatura de los ríos ha aumentado por el deshielo.
- El permafrost (una capa de suelo subterráneo helado) se derrite y provoca hundimientos y deslizamientos de tierra, aparte de emitir gases efecto invernadero contenidos en su interior.
- Los hielos regulan la temperatura del planeta al actuar como espejos que reflejan la radiación solar. Si desaparecen los hielos, más calor será absorbido por la Tierra.
- Allí donde más llueve, aún mayores serán las lluvias; allí donde menos llueve, mayor será la sequía.
- El mundo se desertifica, se incrementa la superficie seca de la Tierra.
- Inundaciones, huracanes, tornados y tifones cada vez son más frecuentes.
- Al favorecer las temperaturas altas, la modificación de vientos y la sequía en determinadas zonas, la frecuencia de grandes incendios es mayor.
- La flora y fauna están modificando sus ciclos naturales y comportamientos (como las migraciones).
- El calentamiento global favorece a las plagas y especies invasoras. Sin duda, provocará un aumento de la extinción de especies.

¿Qué consecuencias tiene?

Las alteraciones e impactos que el cambio climático está ocasionando sobre la propia naturaleza, nos es más que un ataque hacia la propia humanidad. La naturaleza dispone de sus propios mecanismos de regulación, habrá especies que se extinguirán, otras que aparecerán o se expandirán; habrá ríos y lagos que

desaparezcan y nuevos que surjan; habrá modificaciones profundas que pondrán en crisis la forma de vida humana (y desarrollo) tal y como la conocemos.

¿Qué puedo hacer yo?

Infórmate y toma conciencia sobre la importancia de los daños que estamos causando a la naturaleza. Es muy importante que difundas este conocimiento y sumemos voluntades y esfuerzos para combatir el cambio climático.

Actividades para trabajar en grupo:

1.- Los Indios Cree ya los sabían

Un texto que nos sirve como punto de partida y reflexión sobre nuestra relación con la naturaleza y las consecuencias que pueden alcanzarse: “Sólo cuando el último árbol muera, el último río sea envenenado y el último pez haya sido atrapado, nos daremos cuenta que no podremos comernos el dinero” (Indios Cree).

.....

.....

.....

¿Seríamos capaces de construir en el grupo un manifiesto o una declaración que recoja un mensaje de sensibilización y protección del clima? Un mensaje para poner bien visible y repartir por el pueblo.

.....

.....

.....

2.- Deshielo y subida del nivel del mar

Cogemos dos vasos de agua. Uno lo llenamos de cubitos de hielo sin que lleguen a tocar la base del vaso, el otro metemos tantos cubitos que alcancen y se apoyen sobre la base o fondo del vaso.

En ese momento introducimos uno de los problemas que el cambio climático está ocasionando, la subida del nivel del mar. Preguntamos al grupo sobre por qué piensan que se producen esta subida.

.....

.....

.....

Probablemente las respuestas haya sido por el derretimiento de los hielos. Le hacemos una nueva pregunta al grupo ¿todo el hielo que derrite aumenta el nivel del mar? Mientras reflexionan podemos volver el interés hacia los vasos de agua y comprobar como en el vaso donde los hielos tocaban fondo el agua se ha vertido o está apunto de hacer; no así en el otro vaso donde el nivel a permanecido exactamente igual, aunque el hielo esté ya prácticamente derretido.

.....

.....

.....

Finalizamos la actividad indicando y dejando claro que sólo hielos que están sobre superficie terrestre (no flotando sobre el mar) son los que provocan el aumento del nivel del mar.

 **Para saber más:**

http://www.mma.es/portal/secciones/cambio_climatico/documentacion_cc/divulgacion/pdf/ad_hoc_resumen.pdf EL CAMBIO CLIMÁTICO EN ESPAÑA. ESTADO DE SITUACIÓN. Documento resumen con información acerca de los cambios y evidencias del cambio climático en España.

<http://www.greenpeace.org/espana/es/Trabajamos-en/Frenar-el-cambio-climatico/> Greenpeace trabaja para lograr un modelo energético sostenible, y apuesta por una revolución energética capaz de reducir las emisiones de CO2 para evitar los efectos más devastadores del cambio climático y en el que la opción nuclear esté definitivamente descartada.



EFFECTOS SOCIALES DEL CAMBIO CLIMÁTICO

¿Qué es?

Por efectos sociales del cambio climático nos referimos a los impactos que el calentamiento global está provocando sobre las personas, las comunidades y las poblaciones humanas. El ser humano está sufriendo las consecuencias del cambio climático. Es curioso pero nosotros mismos somos origen, víctimas y solución de la crisis climática.

Algunas notas básicas:

- Los impactos sobre la salud son notorios: enfermedades respiratorias, infecciosas, psicológicas, contaminación, golpes de calor, diarreas...
- Los fenómenos climáticos extremos son causantes de pérdidas, migraciones, muertes y enfermedades.
- El cambio climático dará lugar a un fenómeno migratorio sin precedentes. EN algunos estados islas ya se ha pedido refugio a otros países. Se estima que en el año 2050 el número de refugiados climáticos sea de 150 millones de personas.
- A medida que el nivel del mar aumente, el número de desplazados aumentará hasta más de 400 millones de personas para un incremento de 6 metros (hecho pronosticado si Groenlandia se derritiera)
- Se dificulta el acceso al agua. Si los hielos del Himalaya desaparecen, el 40% de la población de todo el mundo vería peligrar muy seriamente su disponibilidad de agua.
- Cada año mueren cerca de 11 millones de niños por enfermedades que se pueden prevenir con sólo garantizar el acceso al agua potable.
- El cambio climático está poniendo en peligro la seguridad alimentaria de millones de personas en el mundo, especialmente en África.

¿Qué consecuencias tiene?

Las sociedades, las comunidades, los pueblos y ciudades no son ajenas a los cambios que el calentamiento global está produciendo. La salud y las migraciones a nivel mundial ya se han visto alteradas. Al fin y al cabo sin naturaleza no somos nada. Aunque muchos pretendan no darse cuenta, dependemos de ella y de sus ciclos para disfrutar de una vida digna y de un desarrollo socioeconómico sostenible y saludable.

Consecuencia de ello, además de las afecciones o daños que ya hemos compartido en párrafos anteriores, ha servido para que muchas personas se unan y formen una red cada vez más numerosa y comprometida en la acción por el clima.

¿Qué puedo hacer yo?

Infórmate y toma conciencia sobre la importancia de los daños que estamos causando a la naturaleza. Es muy importante que difundas este conocimiento y sumemos voluntades y esfuerzos para combatir el cambio climático.

Desde el mundo de la cooperación se está tomando conciencia de la influencia del cambio climático y se ha incorporado como uno de los aspectos que definirán los programas de cooperación al desarrollo. Acércate a organizaciones de cooperación y desarrollo y súmate a sus acciones; desde tu propio pueblo, tu propio hogar, tu propia vida, puedes colaborar y contribuir. Organiza exposiciones, debates, ciclos de cine, difunde el mensaje de acción por el clima, un mensaje solidario, justo y sostenible.

Actividades para trabajar en grupo:

1.- Biodiversidad y salud

La biodiversidad (variedad de seres vivos en la Tierra) se encuentra relacionada con la posibilidad de conseguir tratamientos contra enfermedades. Desde antiguo, los seres humanos nos hemos acercado a las plantas de nuestros bosques y entornos naturales para encontrar remedios para nuestra salud. Así lo ha hecho y hace en la actualidad la medicina y la industria farmacéutica, encontrando en la propia naturaleza los principios activos e ingredientes para la gran mayoría de medicamentos

En grupo, podemos desarrollar un estudio con los mayores del pueblo para recopilar su saber u conocimiento de plantas medicinales de la zona y elaborar un cuaderno donde quede recogida dicha información.

.....

.....

.....

¿Existen todas las plantas sobre la que nuestros mayores nos hablan? ¿Han desaparecido algunas? Imaginad y debatid sobre las consecuencias de la continua y profunda pérdida de biodiversidad para nuestra salud.

.....

.....

.....

2.- Testigo del clima

En todos pueblos y ciudades podemos encontrar vecinos que son auténticos testigos del clima, pruebas reales de que el cambio climático está ya teniendo una influencia negativa en el modo de vida de muchos ciudadanos del mundo.

Comparte con el grupo el enlace de wwf Testigo del clima http://wwf.es/que_hacemos/cambio_climatico/testigos_del_clima/. Descubrid y reflexionar sobre las historias de diferentes personas de España y proponé la construcción de un mapa o álbum de Testigos del Clima del pueblo.

.....

.....

.....

Para saber más:

http://www.who.int/features/factfiles/climate_change/es/index.html 10 datos sobre cambio climático y salud.

http://www.mma.es/portal/secciones/cambio_climatico/documentacion_cc/divulgacion/pdf/soc_ant_cc.pdf La Sociedad ante el Cambio Climático. Conocimientos, valoraciones y comportamientos en la población española.

<http://www.oei.es/decada/portadas/Spanishsummary.pdf> Cambio climático y salud humana: riesgos y respuestas. Publicado por la OMS en colaboración con el PNUMA y la OMM. En la obra se describen el contexto y los procesos del cambio climático global, sus repercusiones reales o probables en la salud y la forma en que deberían responder las sociedades humanas y sus gobiernos, dedicando especial atención al sector de la salud.

http://wwf.es/que_hacemos/cambio_climatico/testigos_del_clima/ Testigos del clima: el rostro humano del cambio climático. Es un proyecto de WWF que recoge los testimonios de todas aquellas personas en el mundo que relatan cómo el cambio climático está afectando a sus vidas en la actualidad. Los testigos del clima cuentan sus historias a través de textos, fotografías y vídeos y demuestran con sus testimonios que es necesaria una acción inmediata para frenar los efectos negativos del cambio climático.



EFFECTOS ECONÓMICOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO

¿Qué es?

Por efectos económicos del cambio climático nos referimos a los impactos y al coste que el calentamiento global está provocando sobre nuestro sistema económico.

El **Informe Stern**, publicado en octubre de 2006, estima que si no actuamos, el coste y los riesgos generales del cambio climático equivaldrán a perder por lo menos el 5% de PIB mundial cada año, ahora y para siempre. Por el contrario, el coste de actuar – reduciendo las emisiones de gases de efecto invernadero para evitar los peores impactos del cambio climático – se puede limitar a un 1% del PIB mundial cada año.

Algunas notas básicas:

- En el año 2003, durante la ola de calor que asoló Europa, la agricultura española sufrió pérdidas superiores a los 800 millones de euros.
- La previsión es que la agricultura pierda un 40% de los beneficios, representando una tendencia que podría repetirse con frecuencia en los países del sur de Europa.
- Para el 2100, Chad, Níger y Zambia podrían perder casi la totalidad de su sector agrícola.
- El 44% de la población mundial depende directamente del trabajo en los ecosistemas a través de la agricultura, la pesca y la silvicultura.
- A escala global, se calcula que las pérdidas económicas asociadas a desastres naturales han pasado de 131.000 millones de dólares en la década 1970-1980 a 629.000 millones de dólares en los años 1990.

¿Qué consecuencias tiene?

Todo está relacionado. Si cambia nuestro medio, cambiamos nosotros, nuestra forma de vivir y nuestra economía.

Los sistemas agrícolas ya muestran claramente cómo se desplazan hacia otros territorios donde las condiciones generales del clima empiezan a ser más adecuadas. Un ejemplo lo tenemos en las uvas. Desde hace algunos años se observa como el sistema vinícola está sufriendo los impactos del calentamiento global. Hoy día incluso en regiones del sur del Reino Unido, debido a la mayor temperatura, se está comenzando a desarrollar una industria vinícola fuerte y de calidad, algo impensable hasta hace muy poco.

El cambio existe y su consecuencia es negativa para muchas y otra oportunidad para otros, los productores de vino del Reino Unido se están beneficiando de forma directa y clara. Cuando llegan épocas de cambio hay que buscar alternativas, y en materia climática son muchas ya las personas que ha empezado a apostar por otros modelos de negocio, iniciativas adaptadas a las nuevas situaciones y que tratan de luchar contra el calentamiento global.

¿Qué puedo hacer yo?

Infórmate y toma conciencia. Parece que a muchas personas, más allá de la propia naturaleza, más allá del impacto sobre seres humanos, lo que realmente les importa es el impacto sobre el bolsillo.

Los beneficios de actuar con medidas contra el cambio climático superarán con creces los costes económicos derivados de no hacer nada.

Ahorra, reduce, reflexiona sobre tu consumo, reutiliza, comparte... ayudarás a proteger el clima y encima tu economía se verá beneficiada.

Actividades para trabajar en grupo:

1.- Combatiendo el cambio climático y ahorrando

Conoce el informe Stern y saca algunos datos claves.

Comparte con el grupo de forma especial el dato de:

- El coste de no actuar contra el cambio climático supondría perder por lo menos el 5% de PIB mundial cada año.
- El coste de actuar se puede limitar a un 1% del PIB mundial cada año.

Sería muy interesante buscar información sobre el PIB mundial y calcular el dinero real del que habla el informe Stern

.....

.....

.....

¿Que opináis de estos datos?

.....

.....

.....

¿Que actividades podéis proponer para combatir el cambio climático desde vuestro propio día a día y ahorrar unos euros? (Ej: cambiar a bombillas de bajo consumo, coger menos el coche y más bici, andar, compartir...)

Animar y proponed al grupo el desarrollo de una iniciativa continuada y abierta a quien quiera sumarse para poner en marcha estas acciones, calcular ahorro, compartir el proceso, las dificultades, buscar soluciones en conjunto, realizar un concurso al más climático...

2.- Economía verde

El cambio climático está dando lugar al desarrollo de nuevos proyectos y negocios, una nueva economía más cercana a lo natural y a las personas, al respeto del planeta, una economía verde.

Buscar si en el pueblo o en la zona hay algunas empresas que destaquen por su respeto ambiental o que hayan apostado por nuevos negocios respetuosos con el clima. Realizad en grupo un inventario y tratad de poneos en contacto con una de ellas para concertar una visita. Es importante ver ejemplos reales y cercanos de gente que está trabajando y desarrollando este tipo de proyectos.

Una vez realizada la visita, tratad con el grupo de generar una batería o conjunto de posibles iniciativas que se podrían llevar a cabo en el marco de una economía más verde.

.....

.....

.....

Para saber más:

http://www.mma.es/portal/secciones/cambio_climatico/documentacion_cc/divulgacion/pdf/stern_conclusiones_esp.pdf Resumen, en español, de las conclusiones del Informe Stern sobre la economía del cambio climático

<http://www.economiaverde.org/blog/> Economía Verde es un grupo de trabajo creado por la Coordinadora Verde con el fin de profundizar en la disciplina, dar a conocer los postulados de la Economía Verde en España y proponer a la sociedad soluciones y alternativas verdes al modelo económico actual.

http://www.slideshare.net/slides_eoi/nueva-economia-2020eoi/economaverde Un completo análisis de la Economía Verde en España: qué es y cómo se conceptualiza, qué características diferenciadoras poseen sus empresas y qué ventajas competitivas les otorgan.



HUELLA ECOLÓGICA

¿Qué es?

La huella ecológica se ha convertido en la principal herramienta para medir la demanda de la humanidad sobre la naturaleza.

Cualquier actividad humana, incluso la más cotidiana, consume recursos y tiene una influencia directa sobre la naturaleza. Ya sea cuando comemos, cuando viajamos o cuando estamos en nuestra propia vivienda, casi de forma constante consumimos recursos naturales.

El problema aparece cuando utilizamos más recursos de los que la tierra puede proporcionarnos, la sobreexplotamos, reduciendo así su capacidad futura de regenerar dichos recursos y aumentando la dificultad de muchas personas de acceder a ellos, incluso para satisfacer sus necesidades más básicas.

¿Cómo saber si nuestro consumo es excesivo?

La huella ecológica es la respuesta. Nos ayuda a estimar la superficie terrestre que individualmente necesitamos para satisfacer nuestro modelo de vida, y una invitación a reflexionar sobre que ocurriría, u ocurre, si todo el mundo tuviera un modelo de vida como el nuestro.

¿Qué consecuencias tiene?

El actual modelo de desarrollo que caracteriza a nuestras sociedades, el ritmo frenético, la velocidad, el consumismo, la generación de basura, contaminación, etc., está produciendo un hecho sin precedentes en la historia del planeta y la humanidad, hemos superado la capacidad del planeta para soportar nuestra presión.

Más del 80% de la población mundial vive en países que utilizan más recursos de los que tienen disponibles en su propio territorio.

Hoy la humanidad en su conjunto utiliza 1,3 planetas Tierras al año; o lo que es lo mismo, anualmente consumimos recursos que la Tierra tarda en renovar 1 año y 4 meses. Lo llamativo, y parece que no nos hemos percatado aún, es que sólo hay un planeta Tierra.

Si todos los habitantes del planeta se comportarán como el mundo occidental “desarrollado”, serían necesarios más de 3 planetas. Algo no encaja. Es necesario que reduzcamos nuestra huella ecológica y con ella muchas de las desigualdades existentes en el mundo.

¿Qué puedo hacer yo?

Calcula la huella ecológica de tu estilo de vida, encuentra aquellos ámbitos donde puedes y debes actuar de forma más urgente para evitar sobreexplotar al planeta y hacer de este mundo un espacio más justo y sostenible.

Recuerda que lo que tu consumes de más otro lo tiene de menos.

Algunos consejos para reducir la huella ecológica:

- Reduce tu consumo de carne: Se necesitan aproximadamente 5 veces más recursos para producir alimentos de origen animal que vegetal (cereales, vegetales, fruta) de equivalente valor nutritivo.
- Consumir productos locales y de temporada es una saludable forma de comprometerte con la salud de nuestro planeta y con la tuya propia.
- El reciclaje es una buena práctica, aunque aún puedes mejorar y reducir el volumen de residuos que generas.
- Acuérdate de las R's más olvidadas: reflexionar, rechazar, reducir y reutilizar, y aplícalas en tu vida.
- Muévete con tu energía (bici, andar, correr, etc.), no abuses del coche.

Actividades para trabajar en grupo:

1.- Calcula tu huella

Comparte con el grupo la Calculadora Sostenible lanzada por el Consejo de la Juventud de Extremadura y descubrir la huella ecológica asociada a vuestra vida. Una vez calculada reflexionar sobre las implicaciones que el resultado obtenido tiene.

.....

.....

.....

¿Que podemos hacer para reducir nuestra huella? Apóyate en el apartado reduce de dicha calculadora sostenible.

.....

.....

.....

2.- La huella ecológica de nuestro centro

La huella ecológica se puede aplicar a un individuo, a un pueblo, a una empresa, a una organización, a un país o a toda la humanidad, orientándonos a la hora de tomar medidas

individuales y colectivas para desarrollarnos dentro de los límites de un planeta finito como la Tierra.

Es la hora de calcular o estimar la huella ecológica del centro. Podéis apoyaos en la Calculadora Sostenible y responder de forma global como colectivo y/o centro.

.....

.....

.....

Con los datos obtenidos podemos trabajar junto al grupo para ir definiendo un plan de acción para reducir la huella ecológica del centro. Empezamos?!

.....

.....

.....

3.- Deudores y acreedores ecológicos. La nueva riqueza de las naciones

Entra en la web de Global Footprint Network y observa el mapa relativo a la riqueza o deuda ecológica http://www.footprintnetwork.org/es/index.php/GFN/page/ecological_debtors_and_creditors/

Compártelo con el grupo y analizad cuáles son los países con una mayor deuda ecológica (necesitan sobreexplotar).

.....

.....

.....

Conforme aumentan las presiones sobre los recursos, la riqueza ecológica emergerá como una fuerza creciente, y jugará un rol cada vez más importante en la competitividad de los países y la habilidad de sus ciudadanos para llevar vidas seguras y satisfactorias.

¿Cómo será el mundo cuando la riqueza ecológica cobre esta importancia vital? ¿Qué países serían primeras potencias? ¿Cómo podría afectar al mundo de la cooperación al desarrollo.

.....

.....

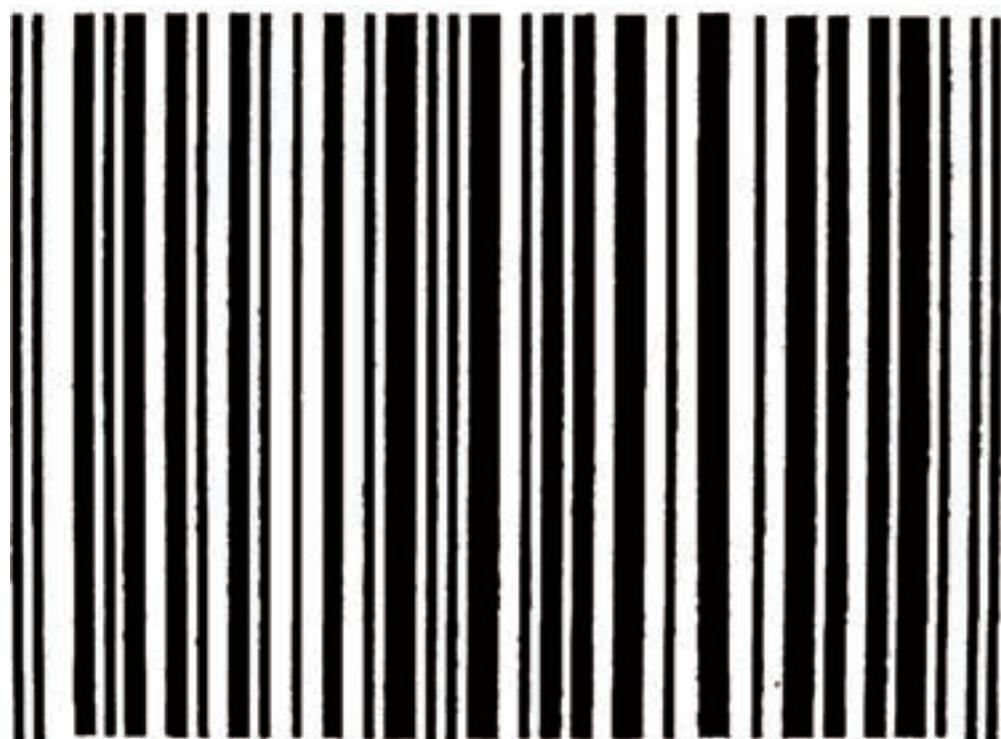
.....

**Para saber más:**

<http://www.cjex.org/calculadorasostenible/> Una calculadora para conocer de forma estimada cuánto de sostenibles somos en nuestra vida, sus implicaciones y algunos consejos prácticos para reducir nuestro impacto y avanzar en el camino hacia la sostenibilidad.

<http://www.footprintnetwork.org/es/index.php/GFN/> Una organización global que trabaja en red para crear un mundo donde cada uno pueda vivir bien, dentro de los medios del planeta-único.

http://www.wwf.es/noticias/informes_y_publicaciones/informe_planeta_vivo_2010/ Una evaluación bianual de WWF que analiza la situación de la biodiversidad global y mide la demanda de la población sobre los recursos naturales de la Tierra. Las principales conclusiones de la octava edición de este exhaustivo estudio son que la salud de los ecosistemas ha disminuido un 30 por ciento y que la huella ecológica se ha duplicado.



Compra

Consciente

CONSUMO RESPONSABLE

¿Qué es?

El concepto de consumo responsable, al igual que el propio acto de consumir, hay que entenderlo desde una perspectiva abierta con múltiples variantes.

Si existe una característica asociada a la sociedad en la que vivimos, esa es que se trata de una sociedad consumista. En nuestras latitudes, el consumo se articula como parte vital del sistema que se ha convertido en una auténtica cultura compartida y necesaria para el mantenimiento de lo que se ha llamado “bienestar”, a menudo basado en la posesión de cuanto más materiales, mejor. Así identificamos como la clave de los mercados capitalistas el consumo de los bienes y servicios, que se han de producir en cantidades superiores cada vez, para garantizar los beneficios que permitan el sostenimiento de este sistema.

Por ello, hoy en día, consumir no es sólo satisfacer una necesidad o un deseo individual. Al consumir estamos colaborando en todos los procesos que hacen posible el bien o servicio consumido, seamos o no conscientes de ello. Estos procesos tienen implicaciones de carácter económico, social y medioambiental.

Por consumo responsable entendemos la elección de los productos y servicios no sólo en base a su calidad y precio, sino también por su impacto ambiental y social, y por la conducta de las empresas que los elaboran.

¿Quién es una consumidora responsable?

Una consumidora responsable sería aquella persona informada y consciente del poder que tiene el consumo, en todas sus modalidades, para influir en el sistema económico, social y ambiental, y que actúa (consume) en base a sus convicciones, considerando otros criterios más allá del precio del producto o servicio que ha determinado que necesita.

Criterios para un consumo responsable

Antes de adquirir el producto o servicio, se debería tener en cuenta (una vez que se ha determinado que el consumo es necesario) aspectos que respondan a los siguientes grupos de criterios:

Criterios éticos: relativos al cumplimiento de convenciones internacionales y estándares sobre condiciones laborales dignas, salarios mínimos, derechos de trabajadores y trabajadoras y lucha contra el trabajo infantil. Ejemplo: Comercio Justo.

Criterios sociales: priorizando la compra de productos y/o servicios elaborados por empresas de economía social, en particular aquellas que brindan oportunidades de empleo a colectivos

desfavorecidos (discapacitados, personas excluidas o en riesgo de exclusión, etc.). Ejemplo: Entidades sociales para la inclusión; financiación solidaria.

Criterios ambientales: aquellos dirigidos a identificar el comportamiento ambiental del ciclo de vida del bien que se vaya a consumir, enfatizando en elegir productos que en su fabricación hayan cumplido una serie de requisitos para no generar una degradación del medio ambiente; discriminando productos que en su fabricación generan un mayor consumo de recursos naturales; teniendo en cuenta la posibilidad de sustituir productos contaminantes por otros naturales o biodegradables; evaluando las características de los productos, el envasado y el embalaje para evitar la generación de residuos con nuestro consumo; valorando que las empresas fabricantes y distribuidoras del producto que vamos a comprar dispongan de un Sistema de Gestión Ambiental (EMAS o ISO-14001) certificado por una entidad acreditada y/o valorando que las empresas fabricantes y distribuidoras del producto procedan de la economía social y alternativa.

¿Qué tiene que ver con el cambio climático?

Se relaciona la problemática del cambio climático con el aumento desmesurado de gases de efecto invernadero (GEI) en la atmósfera. Una de las fuentes de gran parte de esos gases, entre ellos el conocido CO₂, son las propias industrias y los transportes asociados a las mismas. El conocer en qué sentido los bienes que adquirimos utilizan materias primas que respeten el entorno del cual se están extrayendo, incluido las sociedades, mediante qué procesos se han fabricado, cómo se ha distribuido y como se presenta en el mercado, es información que debería estar a disposición del consumidor para poder hacer frente a este acto de manera responsable, apoyando los modelos de desarrollo con los que se sienta identificado. Aquellos modelos que respeten al medio ambiente y a las sociedades se convierten en modelos válidos para la lucha contra el cambio climático.

Actividades para trabajar en grupo:

1.- ¿Somos consumidores responsables?

Los participantes han de imaginarse su habitación, su casa y todas las cosas que existen en ese momento en ella (pueden realizar un croquis que les ayude a visualizar y ubicar los objetos en dicho espacio).

Ante ello, han de contestar a la pregunta ¿soy un consumidor responsable? Argumentando el por qué sí y/o no.

.....

.....

.....

Se compartirá con el resto del grupo, pudiendo crear un póster en conjunto con las conductas y hábitos respetuosos y los que no.

La persona que dirige el taller utilizará este momento para crear conciencia de la posibilidad que todos tenemos para ser consumidores responsables.

2.- “Desechando lo desechable”

Lectura del texto como introducción y abrir un punto de reflexión y debate sobre el mundo de usar y tirar.

“Desechando lo desechable”

Autor. Marciano Durán :: Ilustración. Eduardo Galeano.

Lo que me pasa es que no consigo andar por el mundo tirando cosas y cambiándolas por el modelo siguiente sólo porque a alguien se le ocurre agregarle una función o achicarlo un poco.

No hace tanto con mi mujer lavábamos los pañales de los críos. Los colgábamos en la cuerda junto a otra ropita; los planchábamos, los doblábamos y los preparábamos para que los volvieran a ensuciar. Y ellos, nuestros nenes, apenas crecieron y tuvieron sus propios hijos se encargaron de tirar todo por la borda (incluyendo los pañales). ¡Se entregaron inescrupulosamente a los desechables!

Si, ya lo sé. A nuestra generación siempre le costó tirar. ¡Ni los desechos nos resultaron muy desechables! Y así anduvimos por las calles guardando los mocos en el bolsillo y las grasas en los repasadores. Y nuestras hermanas y novias se las arreglaban como podían con algodones para enfrentar mes a mes su fertilidad.

¡Nooo! Yo no digo que eso era mejor. Lo que digo es que en algún momento me distraje, me caí del mundo y ahora no sé por dónde se entra. Lo más probable es que lo de ahora esté bien, eso no lo discuto.

Lo que pasa es que no consigo cambiar el equipo de música una vez por año, el celular cada tres meses o el monitor de la computadora todas las navidades.

¡Guardo los vasos desechables! ¡Lavo los guantes de látex que eran para usar una sola vez! ¡Apilo como un viejo ridículo las bandejas de espuma plástica de los pollos! ¡Los cubiertos de plástico conviven con los de acero inoxidable en el cajón de los cubiertos!

Es que vengo de un tiempo en el que las cosas se compraban para toda la vida. ¡Es más! ¡Se compraban para la vida de los que venían después! La gente heredaba relojes de pared, juegos de

copas, fiambreras de tejido y hasta palanganas y escupideras de loza. Y resulta que en nuestro no tan largo matrimonio, hemos tenido más cocinas que las que había en todo el barrio en mi infancia y hemos cambiado de heladera tres veces.

¡Nos están fastidiando! ¡Yo los descubrí. Lo hacen adrede!! Todo se rompe, se gasta, se oxida, se quiebra o se consume al poco tiempo para que tengamos que cambiarlo. Nada se repara. Lo obsoleto es de fábrica.

¿Dónde están los zapateros arreglando las medias suelas de las Nike?

¿Alguien ha visto a algún colchonero escardando somiers casa por casa?

¿Quién arregla los cuchillos eléctricos? ¿El afilador o el electricista?

¿Habrá teflón para los hojalateros o asientos de aviones para los talabarteros?

Todo se tira, todo se desecha y mientras tanto producimos más y más basura. El otro día leí que se produjo más basura en los últimos 40 años que en toda la historia de la humanidad. El que tenga menos de 40 años no va a creer esto: ¡¡Cuando yo era niño por mi casa no pasaba el basurero!! ¡¡Lo juro!! ¡Y tengo menos de xx años! Todos los desechos eran orgánicos e iban a parar al gallinero, a los patos o a los conejos (y no estoy hablando del siglo XVII). No existía el plástico ni el nylon.

La goma sólo la veíamos en las ruedas de los autos y las que no estaban rodando las quemábamos en San Juan. Los pocos desechos que no se comían los animales, servían de abono o se quemaban.

De por ahí vengo yo. Y no es que haya sido mejor. Es que no es fácil para un pobre tipo al que educaron en el 'guarde y guarde que alguna vez puede servir para algo' pasarse al 'compre y tire que ya se viene el modelo nuevo'.

Mi cabeza no resiste tanto. Ahora mis parientes y los hijos de mis amigos no sólo cambian de celular una vez por semana, sino que además cambian el número, la dirección electrónica y hasta la dirección real. Y a mí me prepararon para vivir con el mismo número, la misma mujer, la misma casa y el mismo nombre (y vaya si era un nombre como para cambiarlo).

Me educaron para guardar todo. ¡¡¡Toooooo!!! Lo que servía y lo que no. Porque algún día las cosas podían volver a servir. Le dábamos crédito a todo.

Si, ya lo sé, tuvimos un gran problema: nunca nos explicaron qué cosas nos podían servir y qué cosas no. Y en el afán de guardar (porque éramos de hacer caso) guardamos hasta el ombligo de nuestro primer hijo, el diente del segundo, las carpetas del jardín de infantes y no sé cómo no guardamos la primera caquita.

¿Cómo quieren que entienda a esa gente que se desprende de su celular a los pocos meses de comprarlo?

En casa teníamos un mueble con cuatro cajones. El primer cajón era para los manteles y los repasadores, el segundo para los cubiertos y el tercero y el cuarto para todo lo que no fuera mantel ni cubierto.

Y guardábamos. ¡¡Como guardábamos!! ¡¡Tooooodo lo guardábamos!!

¡Guardábamos las chapitas de los refrescos! ¡¿Cómo para qué?! Hacíamos limpia-calzados para poner delante de la puerta para quitarnos el barro. Dobladas y enganchadas a una piola se convertían en cortinas para los bares. Al terminar las clases le sacábamos el corcho, las martillábamos y las clavábamos en una tablita para hacer los instrumentos para la fiesta de fin de año de la escuela. ¡Tooooo guardábamos!

Las cosas que usábamos: mantillas de faroles, ruleros, ondulines y agujas de primus.

Y las cosas que nunca usaríamos. Botones que perdían a sus camisas y carreteles que se quedaban sin hilo se iban amontonando en el tercer y en el cuarto cajón. Partes de lapiceras que algún día podíamos volver a precisar. Tubitos de plástico sin la tinta, tubitos de tinta sin el plástico, capuchones sin la lapicera, lapiceras sin el capuchón.

Encendedores sin gas o encendedores que perdían el resorte. Resortes que perdían a su encendedor.

Cuando el mundo se exprimía el cerebro para inventar encendedores que se tiraban al terminar su ciclo, inventábamos la recarga de los encendedores descartables.

Y las Gillette -hasta partidas a la mitad- se convertían en sacapuntas por todo el ciclo escolar. Y nuestros cajones guardaban las llavecitas de las latas de sardinas o del corned beef, por las dudas que alguna lata viniera sin su llave.

¡Y las pilas! Las pilas de las primeras Spica pasaban del congelador al techo de la casa. Porque no sabíamos bien si había que darles calor o frío para que vivieran un poco más. No nos resignábamos a que se terminara su vida útil, no podíamos creer que algo viviera menos que un jazmín.

Las cosas no eran desechables. Eran guardables.

¡¡Los diarios!! Servían para todo: para hacer plantillas para las botas de goma, para poner en el piso los días de lluvia y por sobre todas las cosas para envolver ¡Las veces que nos enterábamos de algún resultado leyendo el diario pegado al trozo de carne!

Y guardábamos el papel plateado de los chocolates y de los cigarrillos para hacer guías de pinitos de navidad y las páginas del almanaque para hacer cuadros y los cuentagotas de los remedios por si algún medicamento no traía el cuentagotas y los fósforos usados porque podíamos prender una hornalla de la Volcán desde la otra que estaba prendida y las cajas de zapatos que se convirtieron en los primeros álbumes de fotos. Y las cajas de cigarrillos Richmond se volvían cinturones y posamates y los frasquitos de las inyecciones con tapitas de goma se amontonaban vaya a saber con qué intención, y los mazos de naipes se reutilizaban aunque faltara alguna, con la inscripción a mano en una sota de espada que decía 'este es un 4 de bastos'.

Los cajones guardaban pedazos izquierdos de palillos de ropa (broches) y el ganchito de metal. Al tiempo albergaban sólo pedazos derechos que esperaban a su otra mitad para convertirse otra vez en un palillo.

Yo sé lo que nos pasaba: nos costaba mucho declarar la muerte de nuestros objetos. Así como hoy las nuevas generaciones deciden 'matarlos' apenas aparentan dejar de servir, aquellos tiempos eran de no declarar muerto a nada. Ni a Walt Disney.

Y cuando nos vendieron helados en copitas cuya tapa se convertía en base y nos dijeron: 'Cómase el helado y después tire la copita', nosotros dijimos que sí, pero, ¡minga que la íbamos a tirar! Las pusimos a vivir en el estante de los vasos y de las copas.

Las latas de arvejas y de duraznos se volvieron macetas y hasta teléfonos. Las primeras botellas de plástico se transformaron en adornos de dudosa belleza. Las hueveras se convirtieron en depósitos de acuarelas, las tapas de bollones en ceniceros, las primeras latas de cerveza en portalápices y los corchos esperaron encontrarse con una botella.

Y me muerdo para no hacer un paralelo entre los valores que se desechan y los que preservábamos.

¡Ah! No lo voy a hacer! Me muerdo por decir que hoy no sólo los electrodomésticos son desechables; que también el matrimonio y hasta la amistad es descartable.

Pero no cometeré la imprudencia de comparar objetos con personas.

Me muerdo para no hablar de la identidad que se va perdiendo, de la memoria colectiva que se va tirando, del pasado efímero. No lo voy a hacer.

No voy a mezclar los temas, no voy a decir que a lo perenne lo han vuelto caduco y a lo caduco lo hicieron perenne.

No voy a decir que a los ancianos se les declara la muerte apenas empiezan a fallar en sus funciones, que los cónyuges se cambian por modelos más nuevos, que a las personas que les falta alguna función se les discrimina o que valoran más a los lindos, con brillo y glamour.

Esto sólo es una crónica que habla de pañales y de celulares.

De lo contrario, si mezcláramos las cosas, tendría que plantearme seriamente entregar a la bruja como parte de pago de una señora con menos kilómetros y alguna función nueva.

Pero yo soy lento para transitar este mundo de la reposición y corro el riesgo de que la bruja me gane de mano y sea yo el entregado.



Para saber más:

www.consumoresponsable.org Plataforma de la Fundación Ecología y Desarrollo donde podemos acceder a mucha información sobre consumo responsable, tanto desde el centro de información, como desde la sección de ecología practicable y/o como desde el apartado de compra responsable.

www.consumehastamorir.com ConsumeHastaMorir es una reflexión sobre la sociedad de consumo en la que vivimos, utilizando uno de sus propios instrumentos, la publicidad, para mostrar hasta qué punto se puede morir consumiendo. Es un proyecto de Ecologistas en Acción.

www.consumaresponsabilidad.org El colectivo ConSuma Responsabilidad está constituido por el grupo de trabajo que se ha ido formando para hacer realidad esta guía. Es la unión de diversas personas y colectivos que, partiendo del reconocimiento del poder que nos confiere nuestro consumo para intervenir en la sociedad, aportan su trabajo de forma desinteresada con el objetivo de crear conciencia crítica y cambiar comportamientos mediante la difusión de alternativas de consumo que tienden hacia la sostenibilidad.

www.facua.org FACUA-Consumidores en Acción es una organización no gubernamental, sin ánimo de lucro, dedicada desde sus orígenes, en 1981, a la defensa de los derechos de los consumidores.

Questionan el actual modelo de sociedad de consumo, sustentado en el fomento del acaparamiento y ostentación de productos de forma irracional y despilfarradora, la explotación de los países pobres y el agotamiento de los recursos naturales del planeta.

www.opcions.org Opciones, una revista, un blog y muchas actividades que nos abren la puerta a una nueva cultura del consumo, conociendo lo que hay detrás de los productos que consumimos cada día y con muchas propuestas de acción.

www.usarynotirar.blogspot.com Blog que nos aporta información muy ingeniosa sobre alternativas a la gestión de residuos y al mundo del usar y tirar.



ENERGÍAS RENOVABLES

¿Qué son?

Las energías renovables son aquellas que se producen de forma continua y son inagotables a escala humana.

En el origen de las principales energías renovables podemos situar al sol: provoca el calor necesario que da lugar a las diferencias de presión que causan los vientos (fuente de la energía eólica); permite que se evapora el agua, formándose las nubes y con ellas las lluvias (el ciclo del agua y la energía hidráulica); las plantas necesitan del sol para realizar la fotosíntesis y crecer (biomasa); es la fuente para las placas solares (energía térmica y energía fotovoltaica).

¿Cuáles son las principales energías renovables?

- **Energía solar:** La energía solar es la energía obtenida mediante la captación de la luz y el calor emitidos por el Sol. Se distingue [energía solar térmica](#) (para producir agua caliente de baja temperatura para uso sanitario y calefacción) y [energía solar fotovoltaica](#) (producir electricidad mediante placas solares).
- **Energía eólica:** Energía obtenida del viento gracias a los molinos o aerogeneradores, capaces de producir electricidad a partir de las corrientes de aire.
- **Energía hidráulica:** Se obtiene aprovechando el potencial de corrientes de agua, saltos de agua o mareas.
- **Energía de biomasa:** Energía renovable procedente del aprovechamiento de la materia orgánica e inorgánica, de las sustancias que constituyen los seres vivos (plantas, ser humano, animales, entre otros), o sus restos y residuos. Suelen utilizarse como fuente de biomasa los restos agrícolas, forestales y de poda.
- **Energía geotérmica:** Aprovecha el calor desprendido desde el interior de la Tierra para obtener energía eléctrica.

¿Qué consecuencias tiene?

El consumo de energía, incluyendo el transporte, es la principal fuente de emisiones de gases de efecto invernadero. Las energías renovables están suponiendo un importante paso para combatir el cambio climático, promover la innovación tecnológica y generar una nueva economía verde.

Destacar a España como uno de los países líderes en el mundo en el desarrollo de un sistema energético renovable. Hasta ahora, el desarrollo de la eólica ha permitido la creación de más de 32.000 puestos de trabajo en España.

El año 2010 ha sido muy renovable, energías que han llegado a cubrir el 35% de la demanda eléctrica en España.

¿Qué puedo hacer yo?

Abandonar el consumo de energía sucia basada en el consumo de combustibles fósiles y apostar por el uso a energías renovables.

Aunque puede ser un paso muy importante, no olvides una cuestión fundamental a la hora de gestionar la energía: la energía más sostenible es la que no se consume!!!

Algunos consejos básicos:

- Reduce tu consumo energético.
- Si tienes que cambiar de electrodomésticos apuesta por productos de clase energética A+.
- Averigua si tienes posibilidad de consumir renovables o facilidades para instalar tu propia fuente de energía renovable.
- Haz un uso eficiente de la cocina al preparar tus comidas (tapa la olla, aprovecha el calor residual de las cocinas eléctricas, no utilices el microondas para descongelar, mejor deja que descongele de forma natural...)
- Muévete con tu energía (bici, andar, correr, etc.), no abuses del coche y vehículos de gasolina.
- Aprovecha la luz y el calor natural del sol.
- Desconecta totalmente los aparatos y cargadores que no esté utilizando.

Actividades para trabajar en grupo:

1.- La energía más sostenible es la que no se consume

Una cuestión está clara, no podemos continuar consumiendo cada vez más y más energía. Y si hay que consumirla hay que apostar por energías renovables, fuentes limpias, verdes y no contaminantes, abandonando las energías sucias basadas en la quema de combustibles fósiles.

Más allá de las fuentes renovables hay por tanto un paso previo de gran importancia, la eficiencia en el uso y el ahorro.

Propón armar un grupo de detectives energético que investigue usos indebidos y derroche de energía en el centro o por el pueblo. Podéis crear unos pequeños carteles o pegatinas para informar y sensibilizar a la población.

Comenzad a investigar y descubrid usos irresponsables de energía (Ej.: la ventana del despacho abierta con la calefacción encendida).

.....

.....

.....

Encontrados los puntos de derroche proponed qué acción sería la correcta para cada uno de ellos (Ej: Ajustar el termostato a una temperatura adecuada y cerrar la ventana).

.....

.....

.....

2.- El horno solar

El potencial energético del sol en nuestro plato. Organiza una convivencia solar y sorprende al grupo con el horno solar. Se puede construir a partir de cajas de cartón y materiales propios del hogar. A través de este enlace puede encontrar la info para su construcción. <http://www.sitiosolar.com/Horno%20Solar%20de%20caja.htm>

A través de los enlaces de para saber más busca información y datos sobre las energías renovables y compártelo con el grupo. Seguro que tras descubrir el potencial del horno solar están más receptivos y concienciados.

.....

.....

.....

Para saber más:

<http://www.energias-renovables.com/paginas/index.asp?Nombre=Inicio> El periodismo de las energías limpias. Un portal para estar al día del mundo de las renovables.

http://www.consumer.es/web/es/medio_ambiente/energia_y_ciencia/2010/08/12/194937.php
Energías renovables en España.

http://www.consumer.es/web/es/medio_ambiente/energia_y_ciencia/2005/06/30/143365.php
Infografías sobre las diferentes fuentes de energías renovables. Una forma dinámica e interactiva de acercarnos al mundo de las renovables.

<http://www.greenpeace.org/espana/es/Trabajamos-en/Frenar-el-cambio-climatico/Revolucion-Energetica/> Para poder combatir con éxito el cambio climático y la amenaza nuclear necesitamos urgentemente una revolución en la forma de producir, consumir y distribuir la energía.

<http://erenovable.com/> Blog de energías renovables.

<http://www.renovablesmadeinspain.es/> “Renovables Made in Spain” es un proyecto impulsado por el Ministerio de Industria, a través del Instituto para la Diversificación y Ahorro de la Energía (IDAE), con un objetivo claro: dar a conocer en todo el mundo la fuerte presencia de las energías renovables en España, el alto grado de desarrollo alcanzado por estas tecnologías y el liderazgo de las empresas y organismos españoles que lo han hecho posible.

<http://www.idae.es/> Instituto para la Diversificación y el Ahorro de Energía. Compromiso público con la Eficiencia Energética y las Energías Renovables.



AGROECOLOGÍA

¿Qué es?

La agroecología es la aplicación de los conceptos y principios de la ecología al diseño, desarrollo y gestión de sistemas agrícolas sostenibles. Para ello la agroecología considera las interacciones de todos los componentes vivos e inertes que comparten el suelo y todos los demás factores del entorno, los medios técnicos y el ámbito socioeconómico que repercuten sobre los sistemas agrícolas, siendo estas últimas las unidades fundamentales de estudio, donde los ciclos minerales, las transformaciones energéticas, los procesos biológicos y las relaciones socioeconómicas son analizadas como un todo en una manera interdisciplinaria.

La agroecología, frente a la agricultura convencional (donde prima la producción de la explotación), se ocupa de mantener una agricultura productiva que optimice el uso de recursos locales (semillas de especies autóctonas, materia prima del entorno, prácticas de trabajo arraigadas en la zona), minimice el impacto ambiental negativo (evitando el uso de fertilizantes, herbicidas e insecticidas de origen químico sintético, uso de compost propio, consumo óptimo de agua, rotación de cultivos, etc.) y revitalice la socioeconomía local (cadenas cortas de distribución de los productos, relaciones directas productor-consumidor, etc.).

¿Qué tiene que ver con el cambio climático?

El deterioro de la cubierta vegetal, la erosión del suelo, el incremento de la salinidad de los mismos, la disminución considerable de los acuíferos, la pérdida de diversidad agrícola biológica y genética, la resistencia constante de plagas y enfermedades agrícolas, las inundaciones naturales, la eutrofización de lagos y ríos y la contaminación del aire, son algunas de las múltiples consecuencias de la agricultura basada en agroquímicos y en el uso de grandes cantidades de energía, es decir de la agricultura convencional (la más utilizada hoy en día).

Todas estas problemáticas, como venimos contando, afectan y se encuentran íntimamente relacionadas con las consecuencias del cambio climático, ya que originan unos escenarios más desequilibrados y frágiles, incapaces de absorber dichas variaciones de manera natural.

¿Qué puedo hacer yo?

A nivel de consumidor, es indispensable reconocer aquellos productos que se han concebido bajo los principios de la agroecología para poder aportar tu granito de arena. Existen algunos sellos o certificaciones que facilitan esta tarea. Si eliges consumir un producto certificado, estarás apoyando el modelo de producción que representa dicho sello.

Interésate por cuáles son las especies agrícolas autóctonas de tu zona, es decir, las que se han cultivado de siempre. Para ello lo mejor es conversar con los agricultores o agricultoras con experiencia; aquellos que conocen bien las características de la tierra y los flujos de los sistemas naturales (y no tan naturales) que acaban afectando a la cosecha y a los animales asociados a ese territorio. Haz todo lo posible porque no se pierdan estas variedades; ya sea fomentando su consumo o apoyando su cultivo.

Recuerda que si conoces a productores que practiquen de algún modo los métodos de la agroecología (no utilizando productos químicos sintéticos, ni organismos modificados genéticamente, preocupándose por no consumir más recursos naturales que los necesarios, plantando semillas locales, etc.), puedes intentar comprarle directamente. La cadena de intermediarios encarece los productos y disminuye su calidad organoléptica, al tener que ser tratados para que se conserven en buen estado durante mucho más tiempo (aunque se hayan recogido antes de su punto óptimo de maduración).

¿Conoces alguna cooperativa de consumidores de productos ecológicos cerca? Si es así ponte en contacto con ella. Te informarán sobre cuáles son las ventajas de consumir de manera conjunta, que van más allá del ahorro de coste a la hora de adquirir los productos. Si no existe ninguna en la zona, estudia la posibilidad de desarrollar esta iniciativa. A través de las cooperativas de consumo, los participantes establecen lazos alrededor de sus sensibilidades y a menudo, las reuniones y encuentros se convierten en un compartir de información que enriquece a cada persona, individualmente y de manera colectiva. Los productores ya se van acostumbrando a abrir las puertas de sus fincas para recibir a estos grupos, con lo cual también se estrechan relaciones a estos niveles.

Si tienes un pequeño balcón o una terraza, se puede comenzar a practicar los principios que rigen la agroecología desarrollando lo llamado *huerto urbano* o *macetohuerto*; es decir, aprovechar el espacio al aire libre que te brinda tu propia vivienda para cultivar especies productivas de la zona. De esta manera vivirás todo el proceso; desde decidir qué especie plantar, cuidar de su crecimiento (manteniendo a raya a los bichitos peligrosos), planificar los riegos... hasta recoger los frutos. El disponer de un pequeño huerto en casa es como acercar un cachito de naturaleza de la que nos hacemos responsables, pero siempre de manera sostenible.

Actividades para trabajar en grupo:

1.- El huerto urbano

Si las instalaciones de las que disponemos cuentan con una terraza, aunque sea de pequeñas dimensiones o con algún balcón, tenemos lo necesario para iniciar nuestro huerto urbano. Se trata de sembrar o plantar especies autóctonas cultivables en macetas y cuidarlas durante todas las etapas de su desarrollo.

Antes de nada, hay que decidir qué especies vamos a cultivar. Para ello consideraremos la estación del año en que nos encontremos, el tipo de clima predominante, cuáles son las características del lugar donde voy a colocar el huerto y qué variedades son típicas de la zona. Considera la posibilidad de hablar con las personas que se llevan dedicando a ello toda la vida para conseguir semillas bien adaptadas. Apunta a continuación qué plantas vas a cultivar y cómo conseguirás las semillas.

Cada especie tiene sus propios requerimientos (consulta los recursos que se facilitan a continuación). Tendrás que informarte sobre los cuidados que has de dar a cada planta. Las características del suelo, las necesidades de agua, de luz, de humedad, la resistencia al frío o al calor, son factores que varían de una especie a otra. Los tratamientos (naturales, bajo la filosofía de la agroecología) para su óptimo crecimiento también serán diferentes. Consulta todas tus dudas (a personas cercanas experimentadas, en blogs de internet, en tiendas especializadas, etc.) y pon en práctica tu propio huerto... pronto descubriréis lo satisfactorio de esta interesante actividad.

Para saber más:

www.agroecologia.net Portal web de la Sociedad Española de Agricultura Ecológica (SEAE), una asociación privada, sin fines de lucro (registrada desde 1992), inspirada en las sociedades técnico-científicas de otras ramas existentes en nuestro país, con el propósito de aglutinar los esfuerzos de agricultores, técnicos, científicos y de otras personas, encaminados hacia el desarrollo de sistemas sustentables de producción agraria, fundamentados en los principios ecológicos y socioeconómicos promovidos por los movimientos de Agricultura Ecológica.

www.extremadurasana.org Se trata del portal de contacto de Extremadurasana, asociación compuesta por personas que, como productores, consumidores y técnicos, trabajan desde el compromiso para lograr que la Agroecología sea una realidad en el medio rural extremeño y se plantee como alternativa para que su desarrollo socioeconómico sea sostenible.

www.caemplasencia.es.tl El Centro de Agricultura Ecológica y de Montaña(CAEM) de Plasencia, investiga los cultivos que se dan en el norte de la región de Extremadura con el objetivo de incrementar la rentabilidad y la competitividad de este tipo de agricultura.

www.agriecol.org Red en investigación de Agricultura, Ganadería y Selvicultura Ecológica. AGRIECOL tiene como objetivo poner en comunicación a todos los grupos de investigación, empresas, asociaciones y agrupaciones de agricultura y ganadería ecológicas, para identificar y desarrollar líneas de investigación. A través de este portal podrás encontrar toda la información relevante al respecto.

www.redsemillas.info La Red de Semillas “Resembrando e Intercambiando” (RdS), es una organización descentralizada de carácter técnico, social y político, que ha trabajado durante los últimos 10 años en reunir esfuerzos entorno al uso y conservación de la biodiversidad agrícola en el contexto local, estatal e internacional. Y que tiene como objetivo primordial el facilitar y

promover el uso, producción, mantenimiento y conservación de la biodiversidad agrícola en las fincas de los agricultores y en los platos de los consumidores debido a la grave pérdida de recursos genéticos que asola a la agricultura y ganadería, de la que ya llevamos perdida en el último siglo más del 75%, según datos de la FAO. Sus componentes, actividades y las formas de contacto las encontramos en la dirección web indicada.

www.mariano-bueno.com Esta es página web de Mariano Bueno, pionero y gran divulgador como experto de la Agricultura Ecológica, la Geobiología, la Bioconstrucción y las alternativas de vida más saludables en nuestro país y en Latinoamérica. Su trayectoria personal y profesional le ha permitido abarcar áreas tan multidisciplinarias como la Agricultura, la Ecología, la Biología, la Física, la Arquitectura, la Psicología, la Alimentación Sana o la Salud Natural. Una inestimable fuente de conocimientos al alcance de cualquiera.

www.horturba.com A través de la experiencia personal de los autores, nace la pequeña empresa TARPUNA INICIATIVAS SOSTENIBLES S.C.P., que se planteó comercializar un sistema de cultivo bautizándolo como el Horturbá. En este portal encontraremos posibilidad de comprar elementos necesarios para montar un huerto urbano, pero también información relevante sobre la elección de especies de temporadas, manejos apropiados, requerimientos de las especies, etc. Pone a disposición de los usuarios la posibilidad de recibir un boletín mensual de novedades y noticias relacionadas con este ámbito.

<http://alimentosecologicos.wordpress.com/2008/09/01/las-certificaciones-ecologicas/>
Recopilación de las certificaciones ecológicas más relevantes.

